

CONGRESO NACIONAL
“Necesidad de la filosofía en el Bachillerato del Siglo XXI”
SEP-CONADEFI
junio de 2025

RESUMEN

Nombre completo, grado, @mail	Doctora Soledad Alejandra Velázquez Zaragoza s.alejandravelazquez@gmail.com
Institución de procedencia	Universidad Nacional Autónoma de México Escuela Nacional Preparatoria-Fac. de Fil. y Letras FES Acatlán
Título de la ponencia	La desaparición de las disciplinas filosóficas en los programas de la NEM (Humanidades I, II, III). Una fallida renovación de la enseñanza.
Línea de investigación temática	Mesa 8. La transversalidad y la restitución de las disciplinas filosóficas
Resumen	<p>Se exponen las consecuencias de los programas de la Nueva Escuela Mexicana (NEM) para el bachillerato, al prescindir del tratamiento organizado de los contenidos de las disciplinas que conforman el discurso de la tradición filosófica. Muestro que los contenidos de los Programas de Humanidades I-III presentan temas de filosofía –mezclados con temas de literatura y de “otros saberes tradicionales”– de manera inconexa, conceptualmente desarticulada y fallidamente entendidos como transversales. Como resultado, no se aportan los elementos para que el estudiante reconozca, y menos aún para que se apropie del discurso filosófico.</p> <p>Sin embargo, la NEM, mediante el documento <i>Progresiones de aprendizaje del área de conocimiento de Humanidades</i> expone, como una de sus metas: “Que el estudiante se apropie de los recursos filosóficos para enfrentar problemas comunitarios, violencias barriales, [etc...]” Si bien esta meta señala la trascendencia de la enseñanza de la filosofía como herramienta idónea para atender la problemática del entorno; tras la revisión del documento surgen preguntas y observaciones que nos llevan a denunciar algunas de las graves carencias de los programas mencionados, que muestran su incapacidad para alcanzar la meta que persiguen y, por ende, en conclusión, a demandar la restitución de las disciplinas de la filosofía.</p>